



(Antes I.E. Las Golondrinas)
Aprobado por la Secretaría de Educación del Municipio de Medellín
Según Resolución 09994 de 2007 DANE: 105001025771 NIT: 811040137-3

“Formamos ciudadanos integrales que dejan huella en el universo”

INSTITUCIÓN EDUCATIVA JOAQUÍN VALLEJO ARBELÁEZ

ASIGNATURA: Ética y valores	Período: 2	Año 2024
DOCENTE: Yasira Moreno y Yiliana Arias	Grado / Grupo: 9°	

PLAN DE APOYO ÉTICA Y VALORES

PERÍODO 2

9°

1. Este plan de apoyo deberá ser presentado en el cuaderno de manera ordenada, justificada y sin faltas ortográficas, además, será sustentado de manera oral y escrita para generar la respectiva aprobación de la asignatura en el período 2.

Recuerde: solo se realiza la solución **en el cuaderno**, de manera organizada, con buena ortografía y caligrafía, además, teniendo en cuenta la argumentación correcta atendiendo a los elementos de coherencia y cohesión.

Tenga en cuenta que los textos no se escriben, sirven de guía para resolver las actividades, pero sí **debe escribir pregunta y respuesta** en su cuaderno.

NOTA: De encontrarse copia de internet se anulará el plan de apoyo del estudiante y se iniciará proceso por plagio.

INDICADORES DE DESEMPEÑO:

1. Conocimiento de la sana convivencia, poniéndola en práctica en el quehacer diario y demostrándola con el buen trato hacia los compañeros, docentes y miembros de la comunidad educativa.
2. Identificación de la familia, aplicando compromisos en la construcción de la unidad familiar e identificando a la familia como célula fundamental de la sociedad y participando en propuestas para vivenciar los valores en la familia.
3. Comprensión del liderazgo, orientando comportamientos que contribuyan a las relaciones familiares, con amigos y en general con la comunidad, posibilitando el desarrollo personal y la formación ciudadana, valorando las acciones tanto propias como ajenas que contribuyan a una mejor sociedad.
4. Interpretación del valor del ser a partir de la autenticidad y de las relaciones con el otro, contemplando situaciones del entorno en que debe actuar con autonomía y tomar decisiones acertadamente.
5. Conocimiento y uso en contexto de las competencias ciudadanas de tipo comunicativo, a partir de lecturas, videos y talleres y reconociendo su importancia para mejorar los procesos de convivencia dentro y fuera de la institución educativa.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

1. Escribe un párrafo argumentativo sobre ¿cuál crees que es la causa más importante de la violencia de género?
2. Escribe un ejemplo en el que sientas que has sido influenciado para tomar una decisión por la presión de un grupo.
3. Plantea 3 casos en los que un joven no asuma con autonomía sus decisiones y explica cómo esto puede influir en su vida, bien sea de manera positiva o negativa a futuro.
4. Elabora un escrito de dos párrafos en el que expliques por qué las normas contribuyen a la formación de una persona. Recuerda argumentar tu postura, para ello puedes usar ejemplos.
5. Elabora un collage escrito en el que analicen los artículos 42 a 47 de la Constitución Colombiana. Para ello deberá seleccionar un artículo y lo ilustrará de manera creativa, incluyendo:
 - Un resumen breve del artículo en sus propias palabras.
 - Una reflexión crítica sobre cómo ese artículo protege o no los derechos de las personas.
 - Ejemplos actuales de cómo se aplica o se podría mejorar la aplicación del artículo en la sociedad.



(Antes I.E. Las Golondrinas)
Aprobado por la Secretaría de Educación del Municipio de Medellín
Según Resolución 09994 de 2007 DANE: 105001025771 NIT: 811040137-3

“Formamos ciudadanos integrales que dejan huella en el universo”

INSTITUCIÓN EDUCATIVA JOAQUÍN VALLEJO ARBELÁEZ

ASIGNATURA: Ética y valores	Período: 2	Año 2024
DOCENTE: Yasira Moreno y Yiliana Arias	Grado / Grupo: 9°	

- **NOTA:** puede utilizar recortes de revistas, imágenes impresas, y sus propios dibujos para complementar EL análisis. El collage debe realizarse en una hoja adicional que luego se pegue en el cuaderno.
6. Explica a través de qué o de donde crees que se transmiten las ideas estereotipadas.
 7. Argumenta sobre ¿qué pasa cuando una chica o un chico expresa un estereotipo que no está asociado a su género? ¿se le trata bien o mal?
 8. Dibuja en el lado izquierdo de la hoja un círculo, escribe allí un ejemplo de igualdad, en el lado derecho dibuja un rectángulo y construye un ejemplo de desigualdad.
 9. Escribe un ensayo titulado "¿Qué significa la igualdad de género para mí?". Allí debe explorar cómo entienden la igualdad de género y cómo creen que debería implementarse en su entorno (familia, escuela, comunidad).
 - El ensayo debe incluir una introducción, desarrollo, y conclusión.
 - Puede usar ejemplos personales, citas de autores o figuras públicas, y reflexiones sobre experiencias cotidianas.
 - Puede incorporar elementos visuales, como dibujos o esquemas, que complementen sus ideas.
 10. Mediante un cartel explica por qué se considera de alto riesgo un embarazo en la adolescencia
 11. Consideras que ¿Está bien abortar? Sustenta tu respuesta.
 12. ¿Explica las consecuencias que puede traer un aborto? Haz una descripción de consecuencias psicológicas, físicas y de pareja.
 13. ¿Cómo podemos promover un diálogo respetuoso sobre este tema?

Evaluación

Se evaluará la originalidad, la coherencia en el desarrollo de ideas, la profundidad de la reflexión y el uso de ejemplos relevantes, además, la consistencia en la escritura, la profundidad de las reflexiones y la creatividad en la presentación de sus ideas. Para esto se tendrá en cuenta la comprensión y la capacidad crítica para analizar cada uno de los temas